

# PRO FLE

**Un nuevo dispositivo de formación profesional a distancia  
para profesores de francés**

**4 módulos de formación a escoger:**

- Interactuar en el contexto profesional (FLE)
- Elaborar una unidad didáctica
- Conducir una secuencia pedagógica
- Evaluar

**Una tutoría personalizada**

**Constancias de estudio del Ministerio francés de Educación  
Diploma de la Embajada de Francia en México al final de la formación**

**accesibilidad, flexibilidad, calidad**

# PRO FLE

- PRO FLE es un dispositivo de formación profesional a distancia sin requisito previo de titulación para profesores de francés. Ofrece una formación en didáctica y enseñanza del francés como lengua extranjera.
- Está elaborado por el Centre international d'études pédagogiques –CIEP– y el Centre national d'enseignement à distance –CNED– del Ministerio francés de Educación.
- Está operado en México por el Centro cultural y de cooperación de la Embajada de Francia **IFAL**.
- Esta formación, junto con otros requisitos, permite el acceso a la VAE (licenciatura en enseñanza del francés)

## La estructura del curso

### 4 módulos a escoger:

- Interactuar en el contexto profesional (FLE)
- Elaborar una unidad didáctica
- Conducir una secuencia pedagógica
- Evaluar

- 1 tutor,
- trabajo individual de al menos 40 horas por módulo

### Costo para el año 2015

\$ 3,100.00 / módulo, **fecha límite de inscripción: 16 octubre 2015**

**Inicio de la formación: 3 novembre 2015**

## La evaluación

- Evaluación continua + 1 tarea final por módulo
- Constancias de estudio del Ministerio francés de Educación
- Diploma de la Embajada de Francia en México

## Los requisitos

- Nivel B2 en francés
- Conocimientos de plataformas de formación e Internet.
- Disponibilidad de 3-4 horas semanales.

## Informaciones:

CCC-IFAL

(01) 55 55 66 07 77 ext 122

[proflemex@ifal.mx](mailto:proflemex@ifal.mx)

Módulo 0\*: Iniciación: Interactuar en el medio profesional (FLE).

Objetivo: Iniciar a los profesores que no tienen formación inicial en didáctica del francés o una experiencia en enseñanza para que se puedan apropiar de los contenidos de los módulos siguientes.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Hacer progresar sus conocimientos y sus prácticas.
- ▶ Establecer un contrato pedagógico.
- ▶ Preparar las acciones pedagógicas.
- ▶ Favorecer la comunicación en clase.
- ▶ Facilitar la acción pedagógica.
- ▶ Implicarse y evolucionar profesionalmente.

\* Este módulo no es obligatorio para la obtención del diploma que avala la totalidad de la formación

## Módulo 1: Construir una Unidad Didáctica.

Objetivo: Ayudar a los profesores en formación a determinar los objetivos de una unidad didáctica, seleccionar los documentos necesarios para llevarlos a cabo y explotar esos documentos de una manera eficaz para favorecer el aprendizaje de sus alumnos.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Definir las necesidades de los alumnos.
- ▶ Estructurar una Unidad Didáctica.
- ▶ Promover el acceso al significado.
- ▶ Descubrimiento del funcionamiento de la lengua
- ▶ La sistematización
- ▶ Actividades de producción

Evaluación: Participación en las 6 animaciones grupales y la elaboración de 1 unidad didáctica..

## Módulo 2: Conducir una secuencia pedagógica.

Objetivo: Ayudar a los profesores en formación a adaptar los materiales didácticos a su público, favorecer la comunicación en clase y motivar a sus alumnos.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Centrar el aprendizaje en el estudiante.
- ▶ Introducir la autenticidad y la interculturalidad.
- ▶ Optimizar la comunicación.
- ▶ Animar secuencias pedagógicas.
- ▶ Desarrollar la dinámica de grupo.
- ▶ Favorecer la motivación.

Evaluación: Participación en las 6 animaciones grupales y la elaboración de 5 actividades de integración y motivación del grupo.

## Módulo 3: Evaluar

Objetivo: Ayudar a los profesores en formación a determinar los objetivos de evaluación, objetivar la evaluación y construir evaluaciones de la competencia de comunicación.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Definir los contenidos de la evaluación.
- ▶ Objetivar la evaluación.
- ▶ Adoptar un procedimiento formativo.
- ▶ Decidir los parámetros de la evaluación.
- ▶ Orientar.
- ▶ Verificar el aprendizaje.

Evaluación: Participación en las 6 animaciones grupales y la elaboración de un instrumento de evaluación.